

Verslag van onze reis naar Oeganda, mei 2015

Voldaan zijn we weer terug van een bezoek aan onze school in Oeganda. We troffen een school in “vol bedrijf” aan, alles en iedereen was druk bezig met lesgeven, leren, “debaten”, zingen, koken, schoonmaken en noem maar op. En alles zag er keurig uit, zeker ook het terrein waar bloemen (zoals afrikaantjes) en struiken zijn geplant en een kleine moestuin is aangelegd.

Deze keer willen we jullie laten kennismaken met iedereen die bij de school is betrokken, zodat jullie een idee krijgen hoe het er op school aan toe gaat.

Natuurlijk zijn er in de eerste plaats de kinderen: we hebben er nu ruim 200 op school, één kleuterklas en 6 klassen basisschool. Vanaf volgend jaar is de school met 8 klassen compleet en zijn het er 250!



Naast leren zijn er ook enkele activiteiten buiten school, zoals een voetbalteam, een koor met muziek en dans en hebben we “prefects” jongens en meisjes met een speciale verantwoordelijkheid, zoals de “bell keeper, de “(assistant-)food prefect”, de “(assistant-)compound prefect” (verantwoordelijk voor de netheid van het terrein) enz..





Sommige kinderen hebben bij ons een speciaal plekje, zoals Victor, een schat van een joch, hij heeft aids. En hoewel hij (gratis) medicijnen krijgt is hij toch vaak heel ziek, maar hij wil altijd naar school. En Cathy, die al een paar jaar op school zit, maar omdat haar moeder verhuisde, nu iedere dag 1,5 uur heen en 1,5 uur 's middags weer naar huis moet lopen. Paul heeft voor haar een fiets gekocht zodat ze er nu maar 2x een half uurtje over doet. En zo heeft ieder kind een eigen verhaal.



De school wordt formeel geleid door de *directors*, Esther en Lydia, zij beiden zitten ook in de *Board* van de *Foundation* in Oeganda. Esther is verantwoordelijk voor de financiën (*Treasurer*), Lydia voor algemene zaken (*Secretary*). Eén of twee keer per maand reizen zij vanuit Kampala naar de school, een rit van ongeveer 2 uur.





Op school is Damalie de *Head Teacher*. Ze is een ervaren onderwijzeres en sinds 4 jaar hoofd van de school. Ze heeft de school perfect georganiseerd, alles loopt op rolletjes. Zo is er b.v. voor ieder kind een dossier aangelegd met daarin de rapporten van alle jaren dat de kinderen op school zitten.

Damalie geeft 's morgens les aan de tweede klas terwijl ze 's middags het werk van het hoofd doet zoals b.v. het bestellen van het eten (maïsmeel, bruine bonen), schoolspullen koopt, de rekening aan het waterbedrijf betaalt, met moeders praat en ga zo maar door.

En dan de andere *teachers*. Vanaf dit jaar hebben de kleuterklas (*PrePrimary*) en de eerste klas (*Primary 1*) ieder een eigen juf. Marcy geeft iedere middag les aan 30 kleuters, Ritah in hetzelfde klaslokaal 's morgens aan de eersteklasser. Marcy geeft ook handenarbeid (*Art & Craft*) aan andere klassen.



Martha is de klassen juf van de 3^e klas, ze geeft er alle vakken: Engels, rekenen, een begin van biologie en van aardrijkskunde en "maatschappijleer". Ze is ook verantwoordelijk voor *Music, Dance & Drama* en heeft een leuk koor opgericht. Jullie kunnen een filmpje zien op YouTube: <http://youtu.be/gUUWT1DxYIO>



Stephen is sinds dit jaar bij ons op school en is de klassenonderwijzer van de vierde klas. Hij is een erg vriendelijke en enthousiaste onderwijzer die heel lief is voor de kinderen. Hij geeft ook Engels en rekenen in de vijfde en zesde klas. Ook heeft hij het “*debatteren*” onder zijn hoede. Debatteren is een typisch overblijfsel van de Engelse koloniale tijd: 2 groepen, b.v. jongens tegen meisjes, verdedigen een stelling (“het stadsleven is

beter dan het plattelandleven”) en doen dat in de vorm en stijl van het Engelse parlement. Het is werkelijk een schattig gezicht, ook hiervan staat een filmpje op YouTube:

<http://youtu.be/NIPAzJMLhX0>

Emma (Emanuel) heeft *Primary 5* en geeft de vakken *Science* en rekenen in klas 4, 5 en 6. Als speciale taak heeft Emma *Sports & Games*, hij organiseert o.a. jaarlijks een sportdag. Hoewel Emma al voor het 3e jaar bij ons is, moet hij zijn weg nog vinden.



Tot slot Samuel, een nieuwe onderwijzer en werkelijk een aanwinst voor de school. Hij is de klassenonderwijzer van de zesde. Hij is enthousiast, neemt overal het voortouw, is nieuwsgierig (niet vanzelfsprekend bij Oegandezen) en is overal in geïnteresseerd. Samuel is er verantwoordelijk voor dat de bibliotheek door de kinderen wordt gebruikt.

Dan is er de zgn. *non-teaching staff*: Prossy onze onvolprezen cook en moeder van alle kinderen. Zij doet alles wat de kinderen nodig hebben: een aai over de bol, ze laten rusten als ze ziek zijn, een luisterend oor als ze verdrietig zijn, een pleister als ze een snee hebben. En ze kookt 's morgens de pap en 's middags de posho en bruine bonen voor de kinderen en een lekkere lunch voor de teachers.

Prossy wordt geholpen door Rebecca die meehelpt koken en de school en (2x per dag) de wc's schoonmaakt. Tot slot Mozes onze conciërge: hij houdt het terrein bij, hakt hout, haalt water als de waterleiding het weer een keer niet doet, wast de ramen en al dat soort klussen.



En aan het eind van de maand krijgt iedereen stipt haar/zijn afgesproken salaris, dat varieert tussen de € 30 en € 150.



Behalve onze eigen mensen zijn er nog meer mensen bij de school betrokken. Te beginnen met *Local Chief* Bana. Hij vertegenwoordigt het laagste bestuursniveau en staat aan het hoofd van de *village* (wijk) Kyamagwa, waar ongeveer 6000 mensen wonen. Hij draagt ieder jaar 30 kinderen voor om naar de kleuterklas te gaan. Deze kinderen worden dan door Lydia en Esther thuis bezocht om te zien of ze inderdaad in aanmerking komen (arm, wees) voor de school.

Alex is onze aannemer. Hij heeft het 2^e blok gebouwd en is een deskundige en aardige man. Hij heeft bouwkunde gestudeerd aan de universiteit van Kampala en bouwt solide en degelijk. Hij controleert 3x per jaar de school op beschadigingen en mankementen, maakt vervolgens offerte en voert daarna de reparaties uit (stoepjes opnieuw maken, ramen vervangen, wc's repareren enz. enz.). Oegandezen zijn niet netjes op hun spullen en veel dingen gaan gauw kapot.



Eustace is de timmerman. Hij maakt de schoolborden, de schoolbanken en ander meubilair: kasten, tafels, stoelen e.d..



Op de markt hebben we een paar jaar geleden Anita leren kennen. Sindsdien zorgt zij ieder jaar voor de schoenen en ook voor het laten maken van 200 uniformpjes, waarvoor de stof door “Barbara van de stoffenwinkel” wordt geleverd. Ook is er “Rose van de bookshop” die ieder jaar voor de nieuwe schoolboeken zorgt. En tot slot is er Sam Kiriaghe, een Oegandese advocaat die ook in Rotterdam heeft gestudeerd en die ons van tijd tot tijd advies geeft en officiële dingen voor ons regelt, zoals de aankoop van het stuk grond.

Jullie zien, niet alleen krijgen de kinderen onderwijs, ook een flink aantal Oegandezen kunnen door de school aan de slag.



Paul is al weer voor de tweede keer dit jaar naar de school. Dit keer om de training te begeleiden die wordt gegeven door 2 Oegandese docenten, om onze teachers op een modernere manier te laten lesgeven. Een filmpje wordt op YouTube gezet.



En tot slot willen we weer graag iedereen die het mogelijk maakt deze kinderen naar school te laten gaan héél hartelijk bedanken!

Eindhoven, juni 2015