



Verslag november 2012

Beste vrienden, donateurs en geïnteresseerden,

Alweer een reis naar Oeganda achter de rug! Zoals jullie misschien nog weten wordt dit jaar het 2^e blok van de school gebouwd. Reden voor onze reis naar Jinja was om te kijken of de bouw volgens plan verloopt en om te zien hoe het op school gaat. En natuurlijk ook om het nieuwe schooljaar, dat in februari 2013 begint, voor te bereiden.

Om met de bouw te beginnen. Het 2^e blok vordert goed. De ruwbouw is klaar, het dak zit er op en de metalen ramen en deuren zijn geplaatst.



Isaac, onze aannemer, is nu begonnen de muren van binnen en van buiten te pleisteren. Daarna worden de vloeren afgewerkt, worden de kolommen rond gepleisterd en wordt de veranda afgemaakt. Vervolgens worden de binnen- en buitenmuren geschilderd, wordt de waterleiding doorgetrokken naar de keuken en wordt alles afgewerkt. Alles loopt volgens planning en we verwachten dat het gebouw eind december klaar is.

In het blok komt, naast 4 lokalen, ook een keuken om voor alle kinderen het ontbijt klaar te maken en voor de bovenbouw, vanaf de 3^e klas, ook de lunch. Onderstaande foto is van de achterzijde van het gebouw.



Zoals jullie hieronder zien is er een primitief fornuis gebouwd, maar voor Oegandese begrippen is het een flinke stap vooruit. De afgesloten vuurplaats zorgt er onder meer voor dat het gebruik van brandhout flink vermindert. Naast het fornuis komt een gootsteen met aan weerszijden een - betonnen- werkblad.





Dat er ook andere scholen zijn zien we dagelijks als we op weg zijn naar de school. Vlak bij onze school is sinds kort een ander schooltje gestart, waar ze echt bijna niets hebben.

Dan de kinderen. Momenteel zitten er 86 kinderen op school. In de loop van het jaar zijn 4 kinderen niet meer naar school gekomen. Omdat iemand anders voor hen is gaan zorgen zijn ze verhuisd en is de afstand naar de school te groot geworden. Damalie, onze “headteacher” geeft uitstekend leiding aan de school. Alles is keurig georganiseerd, er is orde en de school ziet er netjes uit.



Dat is ook te danken aan Prossy, onze cook/cleaning lady die erg betrokken is bij de kinderen en de school en een echte “matrone” is voor de kinderen.



En we hebben alle kinderen getrakteerd op een ijsje, voor de meeste kinderen de eerste van hun leven!

Fleur en Thijs, onze kleinkinderen, hebben op hun school geld opgehaald voor knutselspullen: lijm, verf en penselen, crèpepapier, schaarmpjes, kleurpotloden en ga zo maar door. Voor de kinderen een mooie kans om deze te gebruiken bij hun les “art & craft”.



En dan natuurlijk de bibliotheek. De kinderen zijn niet gewend boeken te lezen, er is geen leescultuur op Oegandese scholen omdat bijna altijd leesboeken ontbreken, dus we moesten ze voordoen hoe de leesboeken te gebruiken.



De meeste kinderen wonen op 15 tot 30 minuten lopen van de school, waarbij ze door de bananenplantages en maisvelden lopen.



Vaak wonen ze in de allerarmste omstandigheden zoals Amoni Pande, een jongetje uit de 2^e klas dat door z'n opa en oma wordt opgevoed, samen met z'n zusje, die volgend jaar bij ons op school komt.



Het schooljaar 2013 nadert snel: hoogste tijd om alle spullen voor het nieuwe schooljaar weer te bestellen: boeken, uniformpjes, sokken en schoenen, nieuwe schoolbankjes en meubilair en uiteraard afspraken maken over de nieuwe juf of meester voor de 4^e klas. Ook hebben we met Damalie afspraken gemaakt over het maandbudget, het bedrag waar ze alles iedere maand van moet betalen: meel, suiker en bonen voor ontbijt en lunch, brandhout voor de oven, materialen voor de school zoals papier, krijt, potloden, de rekening voor het water enz. enz..

Volgend jaar willen we de “compound”, het terrein, afmaken: we gaan het terrein van een heg voorzien in combinatie met een hek, er wordt een toegangspoort geplaatst en op het middenterrein komen schommels. Ook wordt het voetpad doorgetrokken en zullen we boompjes en struiken gaan planten. Met Isaac de aannemer gaan we afspraken maken over het onderhoud van de gebouwen omdat we alles in prima staat willen houden en Afrikanen daar nogal gemakkelijk over denken.

Maar de belangrijkste uitdaging in 2013 (en de jaren daarna) is verbetering van de kwaliteit van het (Oegandese) onderwijs op school. Het probleem is dat de kinderen op de school een beleavings- en kenniswereld hebben die bestaat uit wat zich afspeelt in een cirkel van 500 meter rondom hun hutje: de beesten, de planten en bomen, de mensen en winkeltjes, de fietsen en brommers en auto's. Maar alles wat zich buiten die cirkel bevindt is volledig onbekend voor de kinderen: de rivier of het meer, een vliegtuig of boot of raket, een winkelcentrum met een roltrap en ga zo maar door. Wanneer je met de kinderen boeken probeert te lezen en ze b.v. een plaatje met een brief met een adres en een postzegel laat zien begrijpen ze absoluut niet wat dat is en je kan het ze ook moeilijk uitleggen. We moeten gaan proberen hun wereld te vergroten wellicht met T.V. , films, een computer of boeken, zodat ze uiteindelijk gaan begrijpen hoe de wereld er uit ziet en hoe die in elkaar zit.

We krijgen op dit moment al hulp van een gepensioneerd Nederlands onderwijzers-echtpaar dat 3 maanden in Jinja verblijft. Ze gaan proberen een begin te maken met een soort onderwijs waarbij de kinderen stukje bij beetje wordt verteld en getoond hoe de wereld er uit ziet op andere plekken in Oeganda.

Daarom ook gaat Paul Cappendijk, ons bestuurslid, deze maand weer 3 weken naar Jinja om onze teachers te leren anders, moderner, les te geven.

We hebben weer geprobeerd jullie een indruk te geven van het leven in Oeganda en hoe het er op school aan toe gaat. Mochten jullie vragen of opmerkingen hebben dan horen we die graag. Het volgende verslag ontvangen jullie na onze volgende reis in februari 2013.

Voor dit moment hartelijk dank voor jullie ondersteuning en betrokkenheid!

Gerda & Rob