



Verslag april 2012

Mijn bezoek aan de Agnesschool in Oeganda.

Afgelopen februari bezocht ik de school voor de tweede keer. Mijn vorige bezoek was in november 2011 samen met Rob en Gerda. Dit keer bezocht ik de school in Jinja samen met mijn vriendin Claudia.

Begin februari ging het nieuwe schooljaar van start. Er is een nieuwe eerste klas met dertig leerlingen, allemaal met een keurig schooluniform en blinkende schoenen. De drie lokalen van blok 1 worden nu dus allemaal gebruikt. Een van de oudere leerkrachten (Rose) is vervangen. De juf in Primary 1 is Marcey. In Primary 2 staat het functionerend schoolhoofd Damalie en in Primary 3 Richard, de enige man in het team.

Met het aantrekken van een ervaren schoolhoofd lijkt de school een extra stimulans te hebben gekregen. Zij ondersteunt de andere onderwijzers met haar expertise.

Het gebouw ziet er goed uit, hoewel enige kleine reparaties noodzakelijk zijn. Dat betreft bijvoorbeeld de niet goed functionerende stortbakken van de toiletten. Hierover heb ik met de aannemer gesproken.



De lokalen hebben een aardiger aanzien gekregen door de activiteiten van een door Damalie aangetrokken designer.

Het toegangspad tot het gebouw is betegeld met mooie flagstones, waardoor het gebouw in de regentijd beter schoon te houden is.

Tijdens mijn verblijf in Jinja is begonnen met de bouw van blok 2 met vier nieuwe lokalen en een keuken. De fundamenteën waren bijna klaar bij mijn vertrek begin maart.



Samen met een gepensioneerd Nederlandse onderwijzeres (Dineke) heb ik een aantal keer met de leerkrachten gesproken over de didactische aanpak en de pedagogische benadering van de leerlingen. Zo benadrukken wij de activiteit van de leerlingen in de klas. Ze moeten ook niet alleen maar stilzitten en opdreunen.

Ook leren door middel van zang en beweging kan nuttig zijn. Het veelvuldig nakijken van schriftelijk werk tijdens de les hebben we afgeraden. Zoveel mogelijk tijd moet worden besteed aan het echte lesgeven.

Ook een orde-maatregel als het slaan van kinderen, hetgeen normaal is in Oeganda, willen wij niet toestaan. Wij zijn hierover met de leerkrachten in gesprek gegaan.

We hebben ook een begin gemaakt met het gebruik van extra werkbladen in de Engelse taal.

Van de pabo in Dordrecht had ik een prentenboek over een prinses Annabel -waar ik prinses Agnes van heb gemaakt- en een daarbij horende pop meegekregen. Ik heb dit verhaal in alle klassen verteld en er een werkvorm bij bedacht.

Er wordt nu beter gebruik gemaakt van de schoolboeken en de leesboeken uit de kleine bibliotheek.



Dineke heeft in alle klassen les gegeven over hygiëne door onder andere gebruik te maken van een “big brush and big teeth”, gekregen van haar zoon die tandarts is in Nederland. Alle kinderen hebben een tandenborstel ontvangen. Helaas zal de aanschaf van tandenpasta wel te duur zijn. Het alternatief voor tandpasta schijnt iets met as en bladeren te zijn.



Er is een begin gemaakt met het schrijven van een schoolcurriculum waar alles dat betrekking heeft op de school en het onderwijs in te vinden zal zijn.

Al met al was het een nuttig bezoek. Er wordt hard gewerkt in de klas en aan het nieuwe gebouw. In het najaar zijn Rob en Gerda van plan om weer te gaan en kunnen zij zien hoe het zich verder heeft ontwikkeld.

Paul Cappendijk

